

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الإجتماعية في مجال الإنحراف و الجريمة
رمز المقرر:	2319441-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الإجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر , المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر مداخل علاجية معاصرة , رقم المقرر 2- 733360	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا ينطبق	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%94
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	2	%6
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بدور الخدمة الإجتماعية في مواجهة الجريمة و الانحراف , من خلال تزويده بالمعارف النظرية المتعلقة بالنسق الإصلاحي في المملكة , و النظريات المفسرة للانحراف و الجريمة , إضافة الى أنماط الجريمة و العوامل المفسرة لها . مما يساهم في إعداد ممارس متخصص في مجال الاصلاح الإجتماعي و الوقاية من الجريمة .

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة لمؤسسات رعاية الأحداث المنحرفين ، وكذلك إلمام الطالب بمفاهيم الانحراف والجريمة باعتبارها نوعاً من السلوك الإنساني من خلال استعراض النظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية المفسرة للعوامل المؤدية للسلوك الانحرافي . مع توضيح لدور الخدمة الاجتماعية في التصدي لظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع الانساني، وإكساب الطالب / الطالبة المعرفة بالمؤسسات الاجتماعية الخاصة بهذا المجال في بيئة المملكة العربية السعودية ودور كلا منها في التعامل مع الانحراف والجريمة ، مع عرض لمفاهيم الانحراف والجريمة والحدود من منظور العلوم الاجتماعية والنفسية والقانونية و من وجهة نظر الإسلام .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 يستعرض المفاهيم و الأسس النظرية في مجال الانحراف و الجريمة .
	1.2 يتعرف على نشأة و تطور الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف و الجريمة .
	<b>2 المهارات</b>
3م	2.1 يحلل العوامل و الأسباب المؤدية لنشوء مشكلة الانحراف .
1م	2.2 يميز بين أدوار الأخصائي الإجتماعي في التعامل مع الأنماط المختلفة من العملاء (الأحداث المنحرفين , المجرمين)
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 يوظف النماذج العلاجية الخاصة بالتدخل المهني مع المنحرفين بما يتناسب مع طبيعة المجتمع السعودي.
4ك	3.2 يحلل النسق الإصلاحي في المملكة ودوره في الوقاية من العود الى الجريمة .

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم الانحراف و الجريمة من المنظور النفسي و المنظور الاجتماعي و المنظور القانوني - نشأة الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف و الجريمة و تطورها مع إعطاء نبذة عنها في المملكة العربية السعودية و بعض الأقطار العربية و الأجنبية .	6
2	النظريات المفسرة للسلوك الانحرافي (البيولوجية , النفسية و الاجتماعية )	4
3	دراسة العوامل الشخصية و الاجتماعية المؤدية للانحراف	4
4	الجريمة : (الوقاية - العود - الرعاية اللاحقة)	4
5	النسق الإصلاحي في المملكة العربية السعودية في مكافحة الانحراف و الجريمة	4
6	العقوبات البديلة (الجزاء التي تطبق عليها و دور الخدمة الاجتماعية فيها )	4
7	الدعم الاجتماعي لأسر السجناء و المفرج عنهم بالمملكة العربية السعودية: (ودور اللجنة الوطنية لرعاية السجناء و المفرج عنهم - و مركز محمد بن نايف للرعاية و المناصحة )	4
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستعرض المفاهيم و الأسس النظرية في مجال الإحرف و الجريمة .	الخرائط المفاهيمية	الأختبارات و الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف على نشأة و تطور الخدمة الإجتماعية في مجال الإحرف و الجريمة .	المحاضرة	الأختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل و الأسباب المؤدية لنشوء مشكلة الإحرف .	جماعات النقاش و العصف الذهني	الملاحظة , الواجبات المنزلية
2.2	يميز بين أدوار الأخصائي الإجتماعي في التعامل مع الأنماط المختلفة من العملاء (الأحداث المنحرفين , المجرمين)	جماعات النقاش	الملاحظة , الواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يوظف النماذج العلاجية الخاصة بالتدخل المهني مع المنحرفين بما يتناسب مع طبيعة المجتمع السعودي.	لعب الدور , جماعات النقاش	ملاحظة جماعات النقاش
3.2	يحلل النسق الإصلاحية في المملكة ودوره في الوقاية من العود الى الجريمة .	الإستقصاء و حل المشكلات	تقييم الأداء

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	4	5%
2	إختبار تحريري	8	20%
3	واجب منزلي ثاني	12	5%
4	تقويم مستمر للنشاط و المشاركة خلال المحاضرات	مستمر	10%
5	إختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. الإرشاد و الدعم المباشر من خلال التواجد خلال الساعات المكتبية المعن للطلبة عنها منذ بداية المقرر , وذلك بواقع ست ساعات موزعة على أيام الأسبوع.
2. الإرشاد الإلكتروني , من خلال التواصل عبر البريد الإلكتروني و الرد على إستفسارات الطلبة , إضافة الى تقديم الدعم الملانم من خلال البلاكبود.

**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
1. قائمة مصادر التعلم:

الطريف , غادة و الزامل , الجوهره (2019) الخدمة الإجتماعية في مجال الجريمة و الإصلاح . الرياض : مكتبة الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
- علي , بهاء و سالم , سماح (2015) الخدمة الإجتماعية في مجال الإنحراف و الجريمة . عمان : دار المسيرة . - الخمشي , سارة (2014) الخدمة الإجتماعية في مجال الجريمة و الإصلاح . الرياض : الشقري.	المراجع المساندة
المستودع الرقمي لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية <a href="https://repository.nauss.edu.sa">https://repository.nauss.edu.sa</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات ذات سعة إستيعابية ملائمة لأعداد الطلبة المسجلين في المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية , و اتصال بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

**ز. تقويم جودة المقرر:**

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى فاعلية طرق التدريس المستخدمة	الطلبة	غير مباشر
مدى فعالية طرق تقييم الطلبة	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	